

2013年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」集計結果(学部/担当教員用)

科目名	日本文法論A
曜日・時間	月・7
授業カテゴリ*	講義(25-49人)
担当教員名	尾谷 昌則

* 授業カテゴリは、講義(25人未満)、講義(25-49人)、講義(50-99人)、講義(100-199人)、講義(200-299人)、講義(300人以上)、演習、語学、実験、実技の10種類。

※集計値2.4.6行目「(学生証番号不備の回答を除く)」について、学生証番号不備の判断基準は、学生証番号の記入の有無のみによる。

問	質問内容	選択肢(回答比率、%)																	回答総数 (無回答を含む)			
		はい	いいえ	どちらともいえない			無回答															
1	この授業を履修してよかったと思いますか。	本授業	94.6%	0.0%	2.7%			2.7%							37							
		本授業(学生証番号不備の回答を除く)	94.6%	0.0%	2.7%			2.7%							37							
		講義(25-49人)	79.8%	3.5%	16.1%			0.6%							12533							
		講義(25-49人)(学生証番号不備の回答を除く)	79.9%	3.5%	16.1%			0.5%							12402							
		全学(学部)	78.8%	3.2%	17.4%			0.5%							139268							
		全学(学部)(学生証番号不備の回答を除く)	78.9%	3.2%	17.4%			0.5%							138059							
2	あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。	本授業	100%	80%以上100%未満	60%以上80%未満	40%以上60%未満	20%以上40%未満	20%未満		無回答							0.0%	37				
		本授業(学生証番号不備の回答を除く)	43.2%	45.9%	10.8%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%							0.0%	37				
		講義(25-49人)	51.1%	39.9%	6.4%	1.0%	0.4%	0.3%		0.9%							12533					
		講義(25-49人)(学生証番号不備の回答を除く)	51.3%	39.9%	6.4%	1.0%	0.4%	0.2%		0.8%							12402					
		全学(学部)	48.8%	40.5%	7.5%	1.4%	0.5%	0.4%		0.9%							139268					
		全学(学部)(学生証番号不備の回答を除く)	48.8%	40.5%	7.5%	1.4%	0.5%	0.4%		0.8%							138059					
3	あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。	本授業	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない		無回答							2.7%	37			
		本授業(学生証番号不備の回答を除く)	0.0%	2.7%	10.8%	10.8%	13.5%	21.6%	37.8%		2.7%							37				
		講義(25-49人)	2.5%	1.1%	2.9%	7.7%	11.7%	20.9%	50.6%		2.6%							12533				
		講義(25-49人)(学生証番号不備の回答を除く)	2.5%	1.1%	2.9%	7.8%	11.7%	20.9%	50.7%		2.5%							12402				
		全学(学部)	3.3%	1.3%	2.9%	7.4%	12.3%	20.9%	49.5%		2.4%							139268				
		全学(学部)(学生証番号不備の回答を除く)	3.2%	1.3%	2.9%	7.4%	12.3%	20.9%	49.5%		2.3%							138059				
4	この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。	本授業	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員との専門分野に興味	この科目の関連分野に	しつと早い学年で履修	しつと遅い学年で履修	なによりよかったところは	その他	無回答	回答総数(無回答を含む)
		本授業(学生証番号不備の回答を除く)	83.8%	8.1%	35.1%	13.5%	37.8%	5.4%	56.8%	8.1%	5.4%	35.1%	16.2%	37.8%	18.9%	13.5%	8.1%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	37
		講義(25-49人)	72.9%	21.0%	21.1%	12.5%	17.6%	4.4%	29.2%	4.2%	2.2%	15.3%	11.1%	17.8%	6.8%	5.3%	2.0%	0.9%	4.1%	0.4%	1.5%	12533
		講義(25-49人)(学生証番号不備の回答を除く)	73.1%	21.0%	21.2%	12.5%	17.6%	4.4%	29.2%	4.2%	2.2%	15.2%	11.1%	17.7%	6.8%	5.3%	2.0%	0.9%	4.1%	0.4%	1.4%	12402
		全学(学部)	71.8%	15.6%	21.3%	10.1%	17.2%	4.5%	27.1%	3.7%	1.7%	14.5%	10.6%	17.5%	5.5%	4.7%	1.6%	0.8%	4.1%	0.3%	1.5%	139268
		全学(学部)(学生証番号不備の回答を除く)	71.9%	15.7%	21.4%	10.1%	17.2%	4.4%	27.1%	3.7%	1.7%	14.5%	10.6%	17.6%	5.5%	4.7%	1.6%	0.8%	4.0%	0.3%	1.4%	138059

5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。		た授業目標が明示されている	成の学業目標を達成するための授業構成	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示された	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配布資料が適切であった	宿題は役に立った	た教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかった	同学生間の交流(討論・共同作業など)があった	質問しやすかった	その他	無回答	回答総数(無回答を含む)	
	本授業	51.4%	16.2%	16.2%	21.6%	40.5%	54.1%	16.2%	0.0%	62.2%	29.7%	0.0%	10.8%	5.4%	0.0%	37	
	本授業(学生証番号不備の回答を除く)	51.4%	16.2%	16.2%	21.6%	40.5%	54.1%	16.2%	0.0%	62.2%	29.7%	0.0%	10.8%	5.4%	0.0%	37	
	講義(25-49人)	48.1%	9.8%	14.1%	11.7%	15.6%	26.7%	18.5%	6.4%	23.4%	13.9%	6.0%	5.4%	6.9%	1.8%	12533	
	講義(25-49人X学生証番号不備の回答を除く)	48.2%	9.8%	14.1%	11.7%	15.6%	26.7%	18.6%	6.4%	23.4%	14.0%	6.0%	5.4%	6.9%	1.8%	12402	
全学(学部)	44.9%	8.4%	11.6%	10.9%	15.9%	27.5%	16.7%	5.6%	22.6%	13.5%	5.4%	5.0%	4.8%	1.3%	139268		
全学(学部)(学生証番号不備の回答を除く)	45.0%	8.4%	11.6%	10.9%	15.9%	27.6%	16.7%	5.6%	22.7%	13.5%	5.4%	5.0%	4.9%	1.3%	138059		
6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。		適切だった	不適切だった					無回答								回答総数(無回答を含む)	
			広さ	照明	機材	音	その他										
	本授業	89.2%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%									8.1%	37
	本授業(学生証番号不備の回答を除く)	89.2%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%									8.1%	37
	講義(25-49人)	93.1%	1.4%	0.3%	0.7%	0.2%	2.5%									2.2%	12533
講義(25-49人X学生証番号不備の回答を除く)	93.3%	1.4%	0.3%	0.7%	0.2%	2.5%									2.1%	12402	
全学(学部)	92.2%	2.5%	0.3%	0.6%	0.4%	2.6%									2.0%	139268	
全学(学部)(学生証番号不備の回答を除く)	92.3%	2.5%	0.3%	0.6%	0.4%	2.6%									1.9%	138059	
8. あなたの普段の座席位置はどこですか。		第1区画 第2区画 第3区画 第4区画 第5区画 第6区画 第7区画 第8区画 第9区画 定まった位置はない											無回答	回答総数(無回答を含む)			
		教壇から見て	前・右	前・中央	前・左	中央・右	中央・中央	中央・左	後ろ・右	後ろ・中央	後ろ・左	教壇正面					
												①	②	③			
	本授業	5.4%	13.5%	10.8%	8.1%	16.2%	10.8%	2.7%	5.4%	10.8%	5.4%				10.8%	37	
	本授業(学生証番号不備の回答を除く)	5.4%	13.5%	10.8%	8.1%	16.2%	10.8%	2.7%	5.4%	10.8%	5.4%				10.8%	37	
講義(25-49人)	6.7%	7.1%	6.6%	12.5%	12.9%	12.0%	7.4%	7.6%	7.1%	14.5%	④	⑤	⑥	5.5%	12533		
講義(25-49人X学生証番号不備の回答を除く)	6.7%	7.1%	6.6%	12.5%	12.9%	12.1%	7.4%	7.6%	7.1%	14.5%				5.4%	12402		
全学(学部)	6.4%	6.8%	6.4%	11.4%	14.0%	11.5%	6.4%	7.4%	6.0%	18.0%	⑦	⑧	⑨	5.7%	139268		
全学(学部)(学生証番号不備の回答を除く)	6.4%	6.8%	6.4%	11.5%	14.1%	11.5%	6.4%	7.4%	6.0%	18.0%				5.5%	138059		
9		無回答													回答総数(無回答を含む)		
	本授業																
10		無回答													回答総数(無回答を含む)		
	本授業																
11		無回答													回答総数(無回答を含む)		
	本授業																
12		無回答													回答総数(無回答を含む)		
	本授業																
13		無回答													回答総数(無回答を含む)		
	本授業																
14		無回答													回答総数(無回答を含む)		
	本授業																
15		無回答													回答総数(無回答を含む)		
	本授業																
16		無回答													回答総数(無回答を含む)		
	本授業																

自由記述欄

※ レは学生証番号不備の回答（学生証番号不備の判断基準は、学生証番号の記入の有無のみによる。）

1. この授業を履修してよかったと思いますか。：「はい」についてコメント

<input type="checkbox"/>	・ 日本の文法がわかりつつある
<input type="checkbox"/>	・ 常に知的興味が満たされ、刺激されます。
<input type="checkbox"/>	・ 文法について再考する機会をえられたから
<input type="checkbox"/>	・ 学校文法の問題点について勉強になった
<input type="checkbox"/>	・ 普段気付かない日本語のおかしな点などに気付けて面白かった。
<input type="checkbox"/>	・ 日本語の文法について自学自習以外の知識が身についた
<input type="checkbox"/>	・ とても興味深い内容だった。
<input type="checkbox"/>	・ 通信では理解できないところを授業で勉強できた点です。
<input type="checkbox"/>	・ 文法は苦手だったが、例題を踏まえて、教えていただいた事が良かった。
<input type="checkbox"/>	・ 古典文法＝学校文法の同語がよくわかりました
<input type="checkbox"/>	・ 生徒を楽しませてくれる工夫が感じられておもしろかったです。
<input type="checkbox"/>	・ 先生がわかりやすいものを与えてくれる
<input type="checkbox"/>	・ 普段何気なく使っている日本語をいかに理解していないかがよく分かった。
<input type="checkbox"/>	・ 自分自身を対峙できました。
<input type="checkbox"/>	・ 学校文法の不備の多さがわかった。
<input type="checkbox"/>	・ 教員を目指しているので学校文法の矛盾はかなり興味深かった。
<input type="checkbox"/>	・ 今まで習ってきた文法が問題点が様々な発見されていて、大変勉強になりました。
<input type="checkbox"/>	・ 今までただ習っていた学校文法に様々な問題点があることがわかった。授業自体もおもしろかった。
<input type="checkbox"/>	・ 日本文法についての発見がたくさんあった。
<input type="checkbox"/>	・ 自分でテキストを読んだだけでは理解できなかったことが、よく理解できた。
<input type="checkbox"/>	・ やゝ日本文法が理解できた。
<input type="checkbox"/>	・ 非常に難しかったのですが、とても考えさせれるものでした。（深く考えるチャンスをいただきました）
<input type="checkbox"/>	・ 言語学系の授業をこれまで受けられなくて、ずってなやんでいたのが、非常にためになりました。

1. この授業を履修してよかったと思いますか。：「いいえ」についてコメント

<input type="checkbox"/>	回答はありませんでした。
--------------------------	--------------

4. この授業を履修して感じたことをお聞きます（複数回答可）。：その他

<input type="checkbox"/>	回答はありませんでした。
--------------------------	--------------

4. この授業を履修して感じたことをお聞きます（複数回答可）。：コメント→別シート参照

5. この授業の進め方についてお聞きます（複数回答可）。：その他

<input type="checkbox"/>	回答はありませんでした。
--------------------------	--------------

6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください（複数回答可）。：コメント→別シート参照

7. この授業をより良くするためには、どこをどのように改善したらよいと思いますか。

<input type="checkbox"/>	・ 特にありません
<input type="checkbox"/>	・ もう少しだけ早く課題を提示してほしかった。
<input type="checkbox"/>	・ 特にないです。
<input type="checkbox"/>	・ よかったので特にありません
<input type="checkbox"/>	・ すでに良いです。
<input type="checkbox"/>	・ 特にありません。
<input type="checkbox"/>	・ なし
<input type="checkbox"/>	・ みんなに話しかける感じがとてもよかったので、このままで。
<input type="checkbox"/>	・ 配布資料や参考資料がもう少しおるとよかったです。

2013年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」集計結果(学部／担当教員用)

4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。:コメント

知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味をもった	もっと早い学年で履修したかった	もっと遅い学年で履修したかった	特によかったところはない	その他	無回答
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
レは学生証番号不備の回答(学生証番号不備の判断基準は、学生証番号の記入の有無のみによる。)																		
今後の進著にも役立ちそうなものだった。																		
例文がわかりやすかった																		

6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。:コメント

適切だった	不適切だった																				無回答	
	広さ	照明	機材	音	その他																	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
レは学生証番号不備の回答(学生証番号不備の判断基準は、学生証番号の記入の有無のみによる。)																						
特にありません																						
人数分布、エアコンなどよかったです																						
涼しくて快適でした。																						
明るくプロジェクターも大きく、見易かった。																						
うるさかった(上の部屋が)																						